

## CHESTIONAR\*

Pentru a veni în sprijinul dumneavoastră în ceea ce privește formarea profesională și pentru adecvarea ofertei noastre de programe de formare continuă cu nevoile dumneavoastră, vă rugăm să răspundeți sincer la următorul chestionar.

### A. Date personale:

Funcția didactică/didactic auxiliar \_\_\_\_\_ Specialitatea predată \_\_\_\_\_

Gradul didactic \_\_\_\_\_, obținut în anul \_\_\_\_\_

Vechimea în învățământ \_\_\_\_\_

Statutul

Titular ☐

Suplinitor ☐

### B. Evaluarea impactului activităților/programeelor derulate prin CCD în anul școlar 2010 – 2011

1. Din punctul dumneavoastră de vedere, considerați activitățile de formare continuă, oferite de CCD Arad, la care ați participat, ca fiind

Utile ☐

Inutile ☐

2. Menționați programele/cursurile de formare continuă, oferite de CCD Arad, la care ați participat în acest an școlar și care v-au fost utile în activitatea profesională.

---

---

---

3. Folosind scala de notare de la 1 la 5 (5 = foarte bine), vă rugăm să apreciați oferta de formare continuă promovată de Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad în anul școlar 2010-2011, privind următoarele aspecte:

- |                          |                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Cursuri de formare                                                                    |
| <input type="checkbox"/> | Alte forme de perfecționare (conferințe, simpozioane, mese rotunde, workshopuri etc.) |
| <input type="checkbox"/> | Proiecte și parteneriate                                                              |
| <input type="checkbox"/> | Activități metodice și cercuri pedagogice                                             |

---

\* Chestionarul se completează în școală în perioada 1 – 15 iunie și datele centralizate se trimit la CCD până la 1 iulie 2011

4. La ce acțiuni/acțiuni oferite de CCD Arad ați participat în anul școlar 2010-2011 (puteți alege mai multe variante de răspuns)
- cursuri de formare continuă
  - parteneriate
  - proiecte internaționale
  - seminarii tematice
  - conferințe
  - simpozioane
  - mese rotunde
  - atelier de lucru
  - alte
5. Precizați sursele și modalitățile prin care v-ați informat cu privire la oportunitățile de dezvoltare profesională oferite de CCD Arad în anul școlar 2010-2011 (pot fi alese mai multe variante)
- metodiștii CCD Arad (telefon, e-mail, consultanță la sediu)
  - seminarii organizate de CCD Arad
  - publicații și alte materiale elaborate de CCD Arad
  - pagina web a CCD Arad
  - conducerea instituției din care faceți parte
  - pagina web a ISJ Arad, alte pagini web
  - alți participanți la proiecte desfășurate în parteneriat cu CCD Arad, colegi /cunoștințe
  - alte instituții sau organizații
  - mass-media
  - alte liste / alte grupuri de discuție
6. În ce măsură considerați că oferta CCD Arad din anul școlar 2010-2011 a răspuns așteptărilor dumneavoastră

| <i>Deloc</i>         | <i>În mică măsură</i> | <i>Suficient</i>     | <i>În mare măsură</i> | <i>În foarte mare măsură</i> |
|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/>         |

7. Sub ce formă au fost popularizate acțiunile CCD Arad?

| <b>Website</b>       | <b>Broșuri</b>       | <b>Pliante</b>       | <b>Nu știu</b>       |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

8. În ce măsură participarea dvs. la acțiunile/proiectele/programele organizate de CCD Arad în anul școlar 2010-2011 a contribuit la dezvoltarea următoarelor aspecte:

|                                                                                               | <i>Deloc</i>         | <i>În mică măsură</i> | <i>Suficient</i>     | <i>În mare măsură</i> | <i>În foarte mare măsură</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|
| <b>a) Competențe lingvistice – Limbă străină</b>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/>         |
| <b>b) Competențe digitale – TIC</b>                                                           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/>         |
| <b>c) Competențe de bază în specialitate</b>                                                  | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/>         |
| <b>d) Competențe de organizare a propriului proces de învățare</b>                            | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/>         |
| <b>e) Competențe de utilizare a unor metode și strategii de predare, învățare și evaluare</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/>         |

|                                                                  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>f) Abilități de a lucra în echipă (cooperare, colaborare)</b> |  |  |  |  |  |
| <b>g) Abilități de adaptare la nou / Toleranța</b>               |  |  |  |  |  |
| <b>h) Competențe de comunicare</b>                               |  |  |  |  |  |
| <b>i) Abilități empatică</b>                                     |  |  |  |  |  |
| <b>j) Abilitatea de a interacționa cu ceilalți</b>               |  |  |  |  |  |
| <b>k) Încredere în propria persoană</b>                          |  |  |  |  |  |
| <b>l) Motivație</b>                                              |  |  |  |  |  |
| <b>m) Competențe interculturale</b>                              |  |  |  |  |  |
| <b>n) Altele _____</b>                                           |  |  |  |  |  |

**9. Menționați impactul activităților/programelor/cursurilor urmate în anul 2010-2011 la nivelul instituției/unității școlare în care vă desfășurați activitatea**

- S-au produs schimbări interne la nivelul instituției
- S-a îmbunătățit cooperarea între angajați
- Metodele dobândite / materialele rezultate au fost integrate în planul de dezvoltare al instituției
- Au fost implicați mai mulți actori din sfera educației (ex: cadre didactice, inspectorat școlar, ONG-uri etc.) în activitățile instituției
- Altele \_\_\_\_\_

**C. Investigarea nevoilor de formare a personalului din școli**

**10. Care sunt domeniile/subdomeniile în care considerați că formarea dumneavoastră poate fi îmbunătățită?**

**Didactica disciplinei**

- Curriculum și proiectare curriculară ☐
- Evaluarea didactică ☐
- Predare/ învățare ☐
- Strategii didactice ☐

**Management**

- Managementul clasei/ grupei de elevi ☐
- Management instituțional ☐

**Comunicare și relaționare**

- Managementul comunicării ☐
- Managementul conflictului ☐
- Comunicare și parteneriat școală-comunitate ☐

**Managementul proiectelor**

- Programe internaționale LLP ☐
- Proiecte pe fonduri structurale ☐
- Managementul programelor/ activităților de formare ☐

**Tehnologia informației**

- Inițiere IT (Word, Excel, PoverPoint) ☐
- Utilizare Internet (documentare, informare) ☐
- Comunicare electronică (utilizare e-mail) ☐
- Utilizare AeL ☐
- Altele ..... ☐

**Interculturalitate și incluziune**

- Școala incluzivă ☐
- Comunicare interculturală ☐
- Proiecte școlare de educație interculturală ☐
- Strategii de incluziune a copiilor cu CES ☐
- Strategii de dezvoltare școlară în comunități multiculturale ☐

**Alternative educaționale**

- A doua șansă ☐
- Alternativa Freinet ☐
- Alternativa Step by Step ☐

**Consiliere și orientare**☐

**Alte domenii/ subdomenii** \_\_\_\_\_

**11. Care este modalitatea de organizare a activităților de formare continuă pe care o preferați?**

Stagii de formare ☐

Dezbateri ☐

Ateliere ☐

Învățarea bazată pe proiecte ☐

**Alte forme** \_\_\_\_\_

**12. Ce cunoștințe/ competente/ teme considerați că v-ar fi utile pentru îndeplinirea responsabilităților pe care le aveți în școală?**

---



---



---



---

*Vă mulțumim pentru colaborare!*

Data \_\_\_\_\_